

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Татарская гимназия № 65
им. Гази Загитова.» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан



А.Ф. Галимзянова
А.Ф. Галимзянова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская
гимназия №65 имени Загитова Гази Казыхановича» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143

(место нахождения)

Уфа
2026

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 13 » 02 2026 г.
Вх. № _____

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1952, архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия № 65 имени Загитова Гази Казыхановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143
телефон	8(347)265 55 44; 8 (347) 287 65 56
факс	8 (347) 265 55 44
e-mail (адрес электронной почты)	tgimnazia65@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	65.2.3535.ru

Основным видом деятельности МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав от 08.08.2022 г. № 1291
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа От 15.01.2008 № ____ б/н ____
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	№ 2220201280099 от 15.11.2022г
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН № 1030204436140 от 15 ноября 2022г
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Договор № 319 БСП-25 от 26.06.2025 г. безвозмездного пользования земельным участком (земельный участок). Договор № 35583 от 01.12.2023 г. безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда (здание).
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 1 октября 2019г № 261\02
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 02 БЦ 01 000 М 001482.12.23 от 07.12.2023 г. № бланка 3547211
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора по дополнительному образованию детей (бланк с голограммой)	№ 02 БЦ 01 000 М 000272.03.19 от 12.03.2019г № бланка 3067109
2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	б/н от 30.07.2025 г.
2.9. Лицензия	Серия 02 Л 01 № 0005413 Регистрационный номер 3660 Дата выдачи 28 января 2016 г., выписка из реестра лицензий от 29 ноября 2022г Срок действия БЕССРОЧНО
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0001193, Регистрационный номер № 2662 от 01 февраля 2023 г. Срок действия <u>бессрочно</u> .
2.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение гимназия
2.12. Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от 09.01.2024 г. № 4

2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
---	---

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО).

В 2025 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и	Соответствие учебных планов и рабочих	Экспертиза

	рабочих программ	программ ФГОС, ФКГОС	
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о <u>классном руководстве</u>	Анкетирование
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование

III. Условия

10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», фольклорные праздники «Сәмбәл», «Каз өмәсе», «Сабантуй», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Солдатская песня», «Смотр строя и песни», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых

классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариативные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные –

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением инспекторов ЦОБ, ОДН ОП №5 и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- ~ выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- ~ участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- ~ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- ~ беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024-2025 учебном году.

1.1.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.
Достижения за 2024- 2025 учебный год

Уровень участия	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Место
Районный	Районный этап городского конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество – 2024»	Загитова Нурия	Загитова Г.М.	I место
	Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Махмутов Джалиль	Фаткуллина Л.Р.	I место
		Камалова Динара	Самигуллина Ф.Р.	I место
		Хазимуллин Айнур	Фаткуллина Л.Р.	I место
	Районный конкурс «ПДД – закон улиц и дорог»	Фатыхов Данил	Сметанина Е.М.	III место
	«Лидер 21 века»	Дудукина Светлана	Захарова Д.Р.	II место
	Районный фестиваль «Солдатская песня»	Школьный хор «Надежда»	Бариева Ч.М.	I место
	Районный конкурс "Солдатская песня"	Школьный хор "Камертон"	Бариева Ч.М.	I место
	Районный фестиваль «Солдатская песня»	Ансамбль «Капельки»	Бариева Ч.М.	I место
	Районный конкурс «Соцветие дружбы»	Ансамбль «Байрам»	Набиуллин А.Б.	I место
	Районный конкурс "Голос Юнармии"	Вокальная группа "Камертон"	Бариева Ч.М. Хайруллина Т.Г.	II место
Городской	Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество – 2024»	Загитова Нурия	Загитова Г.М.	I место
	Городской конкурс видеороликов «Великая и незабытая Победа»	Гималова Милана	Сметанина Е.М.	III место
	Городской юнармейский конкурс "Голос Юнармии"	Вокальная группа "Камертон"	Бариева Ч.М.	III место
	Городская викторина «Знатоки родного края»	Галина Риана	Мухлисова А.М.	II место
		Сайфуллина Веана	Мухлисова А.М.	II место
	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Махмутов Джалиль	Фаткуллина Л.Р.	I место
		Камалова Динара	Самигуллина Ф.Р.	Победитель
	Городской конкурс «Соцветие дружбы»	Ансамбль «Байрам»	Набиуллин А.Б.	I место
	Городской НПК “Познание и творчество”	Камалова Динара	Самигуллина Ф.Р.	I место
	Городская военно-патриотическая игра «Морской бой»	Команда юнармейцев	Хайруллина Т.Г.	I место
Республиканский	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Поротиков Дмитрий	Евдокимова О.А.	II место

	«Я помню. Я горжусь»			
	Республиканский конкурс Отечества на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности «Мое Отечество»	Загитова Нурия	Загитова Г.М.	I место
	Республиканский молодёжный фестиваль искусств народов Башкортостана "Азамат - 2024"	Вокальная группа "Камертон"	Бариева Ч.М.	I место
	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Моя безопасная ёлка»	Кондратьева Валерия	Мухлисова А.М.	II место
	Конкурс по ПДД «Социальный ролик»	Дударева Елизавета, Целищева Милана, Арсланов Искандер, Катюхин Давид	Дунаева Н.В.	II место
	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Время героев»	Фархутдинова Азалия	Хайруллина Т.Г.	Диплом II степени
Всероссийский	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери "Мама, мамочка, мамуля! "	Школьный хор "Надежда"	Бариева Ч.М.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества "Солдат, защитник, победитель! "	Школьный хор "Надежда"	Бариева Ч.М.	I место
	II Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодние игрушки, свечи и хлопушки"	Мазитов Тимур	Бариева Ч.М.	I место
	Всероссийский литературно-творческий конкурс "Новый год с стихах и красках"	Сахибгареева Даяна	Бариева Ч.М.	I место
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"	Вокальная группа "Ляйсан"	Бариева Ч.М.	I место

Увеличилось участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах. Обучающиеся занимают призовые места. Педагоги занимаются с детьми в индивидуальном порядке.

1.2. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2025 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 485 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 68%, туристско-краеведческое – 32%, техническое – 43 %, художественное – 45%, физкультурно-спортивное – 100%, гражданско-патриотическое 85%.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования удовлетворительно.

1.2.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Сред. проф.	Высшая категория	Первая категория	Без категории	
Педагог организатор	0	0	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	4	3	1	2	0	2	0
Классный руководитель	19	19	0	16	3	0	0
Социальный педагог	1	1	-	1	-	-	-
Воспитатель ГПД	1	0	0	0	0	1	0
Вожатая	1	1	-	1	-	-	0
Педагог психолог	3	2	1	1	1	1	0

Все педагоги имеют категории, проходят курсы повышения квалификации.

1.2.2. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 563.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%.

В гимназии ведет работу детская организация «Маленькая страна». Совет состоит из обучающихся среднего и старшего звена.

1.2.3. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%; в том числе

в самом учреждении ___80___%; в учреждениях дополнительного образования ___38___%;

По гимназии практически все обучающиеся заняты во внеурочное время. По сравнению с прошлым годом процент охвата увеличился.

1.2.4. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во кружков, внеурочной деятельности, организованных в ОУ	18	24	25
в том числе:			
- платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	2	3
в том числе:			
- платных	2	2	3
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	100	100
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100
в том числе по ступеням обучения	239	227	222
	279	288	290
	35	39	51
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	Разговоры о важном, Краеведение «Музейное дело» «Башкирский язык», «Деловой английский» «Интеллектика» «Лингвистика», «Мелодии родного края»(хор), танцевальная группа «Байрам»	«Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Русская речь», «Математика плюс», Краеведение «Музейное дело», «Деловой английский», «Интеллектика», «Лингвистика», «Орлята России»,	«Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Русская речь», «Математика плюс», Краеведение «Музейное дело», «Деловой английский», «Интеллектика», «Лингвистика», «Орлята России»,

	«Школьный театр «Өмет» Спортивные секции: «Каратэ», «Гимнастика», «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры», Уроки нравственности, «Нравология» «Семьеведение», «Профориентация», «Татарские мотивы», «Татарская риторика», «Математика» плюс «Русская речь», «Учимся говорить на татарском»	«Мелодии родного края» (хор), «Волшебная кисть», «Народные танцы» (ансамбль танца «Байрам»), «Занимательная информатика», «Мои проекты», «Занимательное естествознание», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Школьный театр «Өмет» Спортивные секции: «Каратэ», «Гимнастика», «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры»	«Мелодии родного края» (хор), «Волшебная кисть», «Народные танцы» (ансамбль танца «Байрам»), «Занимательная информатика», «Мои проекты», «Занимательное естествознание», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Школьный театр «Өмет» Спортивные секции: «Каратэ», «Гимнастика», «Волейбол» «Готов к труду и обороне», «Юнармия», «Подвижные игры», «Гитара»
--	---	---	---

Все учащиеся посещают внеурочную деятельность. Количество часов по внеурочной деятельности увеличилась.

1.2.5.. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	групповая	100
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	групповая	100
Дети группы социального риска	групповая	100

Все учащиеся данных категорий вовлечены в систему досуга.

1.2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

В гимназии ведется профилактическая работа по снижению правонарушений. Регулярно проводятся встречи, беседы с инспекторами ЦОБ, ОДН ОП №5. Обучающихся состоящих на учете в ОДН нет.

1.2.7. Мониторинг качества образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10- 11 классы		Итого	
	Успев	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Качеств
2022-2023	100	68	100	43,3	100	63	100	54,4
2023-2024	100	68,7	100	51	100	68	100	58,5
2024-2025	100	70	100	42	100	77	100	55

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Органы управления, действующие в МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы
	и развитию материальной базы

2.2. Сведения об администрации образовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Галимзянова Анфиса Фаритовна
Заместитель директора по АХЧ	Сафонова Ольга Юрьевна
Заместитель директора по УВР	Насырова Ляйсан Ульфатовна

Заместитель директора по УВР Руководитель НМР	Семенова Ирина Константиновна
Заместитель директора по ВР	Хайруллина Танзиля Галиевна

2.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2023	2024	2025
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	37 100 185,46	40 808 424,34	51 628 120,80
фонд заработной платы	23 381 883,82	26 924 603,17	27 129 262,06
Фонд заработной платы (доп. услуги внебюджет)	2 156 382,40	2 671 056,63	2 462 894,13
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-	-	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебнолабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	1 369 800,00	1 387 500,00	974 210,00
расходы на обновление материальнотехнической базы	966 277,66	732 153,96	8 968 607,41
расходы на ремонт ОУ	-	44 850,00	865 844,40

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общего гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- культурно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Управляющий совет. По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура контингента обучающихся (за последние 3 учебных года)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену		
	2023	2024	2025
1 – 4 классы	237	227	222

5 – 9 классы	283	288	290
10–11 классы	35	39	51
Всего	555	554	563

3.2. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 учебных года)

Клас сы	2023		2024		2025	
	КОЛ-ВО классовкомплек тов	КОЛ-ВО обучающих ся	КОЛ-ВО классовкомплек тов	КОЛ-ВО обучающих ся	КОЛ-ВО классовкомплек тов	КОЛ-ВО обучающих ся
1	8	57	8	50	8	57
2		61		56		50
3		60		61		54
4		59		60		61
5	2	55	2	58	2	58
6	2	60	2	59	2	54
7	2	61	2	58	2	59
8	2	51	2	63	2	59
9	1	56	2	50	2	60
10	1	15	1	24	1	25
11	1	20	1	15	1	26
Всего	19	555	20	554	20	563

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Гимназии -2. На инвалидности - 7 обучающихся.

3.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество выпускников на начало учебного года	55		59		60	
Количество выпускников на конец учебного года	55		57		59	
Из них:						
переведены в 5 класс	55	100%	57	100%	59	100%
окончили на “4” и “5”	32	58 %	37	65%	40	68%
переведены условно	0	0	0	0	0	0

оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
---------------------------------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2024г. был 65%).

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	2022- 2023 учебный год								2023-2024 учебный год								2024-2025 учебный год							
	не атте с- това но		«2»		«3»		«4» и «5»		не атт ес- тов ано		«2»		«3»		«4» и «5»		не атте с- тов ано		«2»		«3 »		«4» и «5»	
	к о л	%	к о л	%	к о л	%	ко л	%	к о л	%	к о л	%	ко л	%	ко л	%	к о л	%	к о л	%	к о л	%	ко л	%
Русский язык					1 7	31	38	69					12	21	45	79					15	25	44	75
Литературное чтение					5	9	50	91					5	9	52	91					6	10	53	
Родной (татарский) язык					6	10	49	90					11	19	46	81							59	100
Лит. чтение на родном (татарском) языке					6	10	49	90					6	10	51	90					2	3	57	97
ИЗО					0		55	100							57	100							59	100
Математика					1 5	27	40	73					11	19	46	81					15	25	44	75
Окружающий мир					6	10	49	90					3	5	54	95					9	15	50	85
Музыка					0		55	100							57	100							59	100
Физическая культура					0		55	100							57	100							59	100

Труд (технология)					0		55	100						57	100						59	100
Иностранный (английский) язык					6	10	49	90				3	5	54	95				8	14	51	86

**Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ
основного общего образования (за последние 3 учебных года)**

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество выпускников на начало учебного года	32		55		50	
Количество выпускников на конец учебного года	32		55		50	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	32	100	55	100	50	100
окончили 9 классов	32	100	54	98	50	100
окончили на «4» и «5»	9	28	33	60	25	50
Получили аттестат с отличием	0	0	6	11	2	4
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	1	2	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 % (в 2024 г. был 60%).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество выпускников на начало учебного года	26		20		14	
Количество выпускников на конец учебного года	25		20		15	
Из них:	Кол-во	%				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	20	100	20	100	15	100
окончили 11 классов	20	100	20	100	15	100
Получили аттестат с отличием	3	15	3	15	0	0
окончили с золотой (серебряной) медалью	2(1)	15	2(1)	15	0	0
окончили на «4» и «5»	18	90	18	90	7	47
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 43 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 90%).

В 2025 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ данных показывает: число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось. 45 % в качестве предмета по выбору сдавали В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 (27%) обучающихся, информатику – 2 (13%), химию – 7 (47%), биологию – 4 (27%), литературу – 2 (13%), историю – 1 (6,5%), физику- 1 (6,5%), математика (базовый уровень) – 7 (47%), математика (профильный уровень) - 8 (53%).

3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

Предмет	Успеваемость 2023/2024/2025	Качество 2023/2024/2025	Средний балл 2023/2024/2025
Математика	100/100/100	34/72,7/76	3/4/4
Русский язык	100/100/100	44/60/42	3/4/3
Иностранный (английский) язык	100 / 100/100	100/0/100	3/4/5
Обществознание	100 / 100/100	27/60/44,4	3,5/4/4
География	100/100/100	33/69/88,2	3/3/4
Информатика	100/100/100	16/50/60	3/4/4
Родной(татарский) язык	100 / 100/-	50/67/-	4/4/-
Химия	100 / 100/100	83,3/71/100	4/4/4
Физика	100/-	0/-/60	3/-/4
Биология	100 100	100/79/70	4/4/4
Литература	100 / -/-	100/ -/-	3/4/-
История	-/100/100	-/100/0	-/5/3

3.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 учебных года

Средний балл по ЕГЭ

Год	русский язык	Математика проф	Математика база	физика	общество	инф.	биология	история	география	англ. язык	химия	литер.
2022-2023	63	32,5	4	18	46	39	50	-	-	67	51	40
2023-2024	70	72	4	-	56	64	72	39	81	48	58	41
2024-2025	52	60	4	44	46	40	44	47	-	-	54	40

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	52

Математика профиль	8	0	0	60
Математика база	7	0	0	4
Биология	4	0	0	44
Литература	2	0	0	40
Обществознание	4	0	0	46
Информатика	2	0	0	40
Химия	7	0	0	54
История	1	0	0	47
Физика	1	0	0	44

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+	+

4.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы-5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 мин 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/20 2- 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	20	0	0

4.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Группа здоровья	2022		2023		2024		2025	
	500	100%	555	100%	554	100%	560	100%
<i>I группа</i>	64	12,3	101	18	109	19,6	137	24,4
<i>II группа</i>	300	60,0	431	78	394	71	397	70,8
<i>III группа</i>	135	27,0	22	3	21	3,7	22	3,9
<i>IV — группа, инвалиды</i>	1	0,2	1	1	4	0,7	4	0,7

По сравнению с прошлыми годами, увеличилось количество детей инвалидов, детей со 1 группой здоровья. Учащихся с первой группой здоровья – это основная стало больше. В гимназии ведется профилактика предупреждения заболеваний и здоровое питание.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2023	2024	2025
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	1	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	1	1

В гимназии в 2025 году случаев ДТП был 1 случай. Классными руководителями ежедневно проводятся пятиминутки и классные часы по ПДД.

По сравнению с прошлым годом количество несчастных случаев уменьшилось. В гимназии ведется профилактическая работа по безопасному образу жизни и поведению для учащихся.

4.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

4.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗГДКБ № 17	Договор о сотрудничестве от 09.01.2025 г № 6	Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация
МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»	Договор о совместном сотрудничестве 17.09.2025 г б\н	Дополнительное образование обучающихся
ДТД «Новатор»	Договор о сотрудничестве от 10.10.24г., № 25	Совместное проведение мероприятий различной направленности
Центр «Саторис» психологомедико-социального сопровождения	Договор о сотрудничестве от 01.07 .2025 г., №6	Оказание психолого-медикосоциальной и педагогической помощи
БГПУ им. М.Акумлы	Договор о сотрудничестве от 25.10.2023 г., № 782 пр-16	О творческом и трудовом сотрудничестве
«Центр детского и диетического питания»	Соглашение № 65\П от 02.09.2024	Оказание услуг по питанию.
Центр детского творчества «Дебют»,	Договор о сотрудничестве от 21..07 .2025 г., №36590	Дополнительное образование обучающихся
УУНИТ	Договор о проведении практики обучающихся от 05..10.2023 г., б/н	О творческом и трудовом сотрудничестве
«Гуманитарная гимназияинтернат для одаренных детей» Республики Татарстан	Соглашение от 18.04.2023 б\н	Соглашение о сотрудничестве
УГДМЦ им.контр-адмирала М.И. Бакаева	Договор №4, от 01.09.2025 г.	Сетевое взаимодействие Дополнительное образование обучающихся
Городской ЭБЦ	Договор о сотрудничестве от 02..09.25 б/н	Сетевое взаимодействие Дополнительное образование обучающихся
МБДОУ детский сад №27	Договор о сотрудничестве от 02..09.25 б/н	О творческом и трудовом сотрудничестве
ИРО РБ	Приказ от 13.09.2023 г., №450	Об открытии инновационной площадки

4.6. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
Республика Татарстан	КВН

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	37	14	0	23	13	9	3	1	0
2023	32	9	0	23	25	13	12	0	0
2024	55	19	3	32	20	15	1	4	0

В 2024 году 19 выпускников 9-го класса продолжили обучение в гимназии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 23 %

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» работают 29 педагогов.

6.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Галимзянова Анфиса Фаритовна	Высшее, Учитель русского языка и литературы	Директор школы Учитель русского языка и литературы	высшая
2	Насырова Ляйсан Ульфатовна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	Зам.директора по УВР Учитель тат.яз	высшая
3	Семенова Ирина Константиновна	Высшее. Химик, преподаватель ОБЖ	Руководитель НМР, Учитель химии, ОБЖ	высшая
4	Хайруллина Танзиля Галеевна	Высшее. Филолог	Зам.директора по ВР	высшая
5	Швейцер Эльвира Ахатовна	Высшее. Учитель математики и информатики	Учитель математики	высшая
6	Исламгулова Расима Асхатовна	Высшее, Учитель математики и информатики	Учитель математики	высшая
7	Бариева Чулпан Мидхатовна	Высшее Учитель музыки	Учитель музыки	высшая
8	Сметанина Екатерина Михайловна	Высшее, Учитель химии, биологии	Учитель биологии	высшая
9	Гарифуллина Динара Зуфаровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая

10	Тяжкороб Ольга Евгеньевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
11	Гарифуллина Резеда Ришатовна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
12	Самигуллина Флюза Расимовна	Высшее, Учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
13	Фаткуллина Лилия Раисовна	Высшее, Учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
14	Конева Ольга Степановна	Высшее, Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	высшая
15	Булатова Лилия Минзакиевна	Высшее, Филолог, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
16	Бикбулатова Дания Миртимировна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
17	Мухлисова Айгуль Маратовна	Высшее. Учитель русского и татарского языка, учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	высшая
18	Гизитдинова Светлана Римовна	Высшее, учитель начальных классов по специальности методика и педагогика нач. образования	Учитель начальных классов	первая
19	Бикмеева Гузель Нурисламовна	Высшее, Учитель истории	Учитель истории, начальных классов	высшая
20	Кабилова Гульнур Ураловна	Высшее, Учитель башкирского языка и иностранных языков	Учитель английского языка	высшая
21	Евдокимова Оксана Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, юрист	Учитель истории	высшая
22	Загитова Гузэль Миртимеровна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
23	Кутлиярова Гульшат Глимхановна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	первая
24	Султангалиева Рина Радимовна	Бакалавр, учитель иностранного языка, татарского языка и литературы	Учитель английского языка и татарского языка	первая
25	Даминова Елена Витальевна	Высшее. Учитель географии	Учитель географии	Нет категории
26	Гибадуллина Ирина Рафисовна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая

27	Дунаева Наталья Витальевна	Высшее, учитель физики	Учитель физики	первая
28	Чагина Наталья Михайловна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
29.	Рыскильдина Гульгена Юнировна	Высшее, преподаватель по специальности "Филология", квалификация "Зарубежная филология" (английский язык и литература)	Учитель английского языка	Высшая

В 2025 году аттестацию прошли 5 педагогов. На первую категорию 2 педагога и 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

6.2. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Всего:	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	без категории (молодые специалисты)
29	23/80%	5/17%	1/3%

Имеют государственные награды РБ (чел.%) – 4/13%

Имеют отраслевые награды МО РФ (чел.%) – 4/13%

Имеют отраслевые награды МО РБ % (чел./%) – 7/24%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому % от общего количества	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Кол -во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по реализации ФООП
Административных работников	1	100	1	1		
Учителей образовательных программ начального общего образования	8	100	8	8		8/100%
Учителей образовательных программ основного общего образования	20	100	20	20	-	20/100%
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	10	100	10	10		10/100%
Педагогов психологов	3	100	1		2	3/100%
Социальных педагогов	1	100	-	1	-	-
Другие		-	-	-	-	-

Из 29 педагогических работников Гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Педагогические компетенции инклюзивного образования. «Воспитательная работа,

дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС», «Особенности ведения и реализации федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО»
в объеме 72 ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет других источников
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	57	720	342		100	-
2 класс	50	794	300	-	100	-
3 класс	54	798	324	-	100	-
4 класс	66	730	366	-	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	58	824	638	-	100	-
6 класс	54	820	594	-	100	-
7 класс	58	1576	767	-	100	-
8 класс	59	1012	826	-	100	-
9 класс	60	896	840	-	100	-
Программы углубленного изучения						
5 класс	-					
6 класс	-					
7 класс	-					
8 класс	-					
9 класс	-					
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	25	576	400	-	100	-

11 класс	26	566	416	-	100	-
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

7.2. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17517	5725
2	Педагогическая	155	47
3	Художественная	2028	1534
4	Справочная	96	31
5	Языковедение, литературоведение	150	17
6	Естественно-научная	136	20
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС; учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 25.06.202 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию в 1952 году, реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса
- Дата последнего капитального ремонта - реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса
- Общая площадь - 9163 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 450 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 540 человек

Мастерские

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию – 2006 году
- Дата последнего капитального ремонта - 2006 год
- Общая площадь - 4819,2

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	26	1228,9 кв.м
В том числе	1	67,1 кв.м
Кабинет химии и биологии		
Кабинет истории	1	48,4 кв.м
Кабинет начальных классов	8	376,3 кв.м
Компьютерный класс	1	61,3 кв.м
Учебные помещения используемые для проведения уроков в 5-11 классах	18	852,6 кв.м
Мастерские	2	107,5 кв.м
Лаборатории	9	122,8 кв.м
спортивный зал	1	275 кв.м
актовый зал ,сцена, гримерная	1	157,2 кв.м
музейная комната	1	50,7 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	27,7 кв.м

Кабинет для коррекционной работы	-	-
Другое (указать) Библиотека	1	60,7 кв.м

В МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2025 приобрели новое оборудование: проектор Cactus – 2 шт., ноутбук CHUWI – 6 шт., ноутбук AQUARIUS – 3 шт., портативная аудиосистема HYUNDAI – 1 шт.

8.2. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	NEC	Кабинет начальных классов - №1, №4,	Рабочее
Проектор	Optoma	Кабинет № 19 начального класса	Рабочее
Проектор	Cactus	Кабинет № 22, кабинет № 16, кабинет татарского языка № 2, кабинет № 11, кабинет № 8	Рабочее
Проектор	Soni	Кабинет №17 информатики;	Рабочее
Проектор	INFOCUS	кабинеты русского языка №6, начальный класс №3, кабинет начального класса № 9, кабинет английского языка №18	Рабочее
Проектор	Beng	Кабинет ИЗО №13, физики №15, математики №23, №21, музыки №25	Рабочее
Проектор	Panasonic	Кабинет башкирского языка №26	Рабочее
Проектор	Vivitek	кабинет начального класса №7, актовый зал	Рабочее
Проектор	Epson	Кабинеты начальных классов №5, №10	Рабочее
Проектор	Aser	Кабинет английского языка №14, кабинет истории №12, кабинет №15	Рабочее
Интерактивная доска	Board	Кабинеты начальных классов №1, №3, №4, №7, №9, кабинет истории №12, кабинет английского языка №14, кабинет физики №15, кабинет химии №16, кабинет информатики №17, кабинет математики №21, кабинет русского языка и литературы №6, кабинет татарского языка №8	Рабочее
Интерактивный планшет	Hitachi	Кабинет информатики	Рабочее
Интерактивная доска	Classik Solution	Кабинеты начальных классов №5, №10	Рабочее

Ризограф		Кабинет информатики №17	Рабочее
Документ камера	Epson	Кабинет начальных классов №5, №10, кабинет английского языка №14, кабинет математики №21, кабинет информатики №17, кабинет истории №12,	Рабочее
Система опроса и голосования	VOTUM	кабинет информатики №17, кабинет начальных классов №1, кабинет английского языка №14	Рабочее
Музыкальный центр	Samsung	Кабинет татарского языка №2, начальных классов, музыки №25, ИЗО №13	Рабочее
Музыкальный центр	LG	Кабинет технологии №22, башкирского языка №26	Рабочее
МФУ	Samsung	Кабинеты начальных классов №1,3,4,5,7,9,10,19	Рабочее
МФУ	Brother	Кабинет географии №11, русского языка №6, математики №23, химии №16, физики №15, начальных классов, татарского языка №8, истории №12	Рабочее
МФУ	Panasonic	Библиотека	Рабочее
МФУ	Canon	Кабинет начального класса, спортзал	Рабочее
Принтер	Xerox	Кабинет английского языка №18, начального класса, географии №11	Рабочее
Принтер	Hp	Кабинет начального класса, зам. по АХЧ, зам. по ВР, зам. по УВР	Рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет математики №23	Рабочее
Ксерокс	Canon	Кабинет секретаря, кабинет директора	
Телевизор	Samsung	Кабинет татарского языка №2, башкирского языка №26	Рабочее
Телевизор	Vestel	Кабинет татарского языка №8	Рабочее
Телевизор	LG	Кабинет истории №12, вестибюль	Рабочее
Телевизор	Горизонт	Кабинет английского языка №14	Рабочее
Телевизор	DEO	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Телевизор	Sharp	Вахта	Рабочее
Видеоплеер	Samsung	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Видеоплеер	LG	Кабинет башкирского языка №26, татарского языка №8	Рабочее
DVD	Samsung	Кабинет башкирского языка №26	Рабочее
DVD	LG	Кабинет татарского языка №8	Рабочее
DVD	Elenberg	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Акустическая система	Yamaha	Актный зал	Рабочее
МФУ	KYOCERA	Кабинет математики №21	Рабочее

Радиосистема	Eco by Volta U-2	Кабинет информатики №17	Рабочее
Радиосистема	Eco by Volta U-2	Кабинет секретаря	Рабочее
Блок объектовый		вахта	Рабочее
МФУ	HP Lazer	Приемная	Рабочее
Принтер	Pantum	Столовая, кабинет психолога	Рабочее
Система звукового оповещения		Вахта (радиорубка), динамики в коридорах	Рабочее

8.3. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	13 +7+9	13 +7+9	13 +7+9	1	1	61,3
Истории	1	1	1	1	-	
Начальные классы	8	8	8	8	-	
Технологии	1	1	1	1	-	
Директора	1	1	1	1	-	
Татарского языка	4	2	4	2		
Физики	1	1	1	1		
Химии	1	1	1	1		
Биологии	1	1	1	1		
Математики	2	2	2	2		
Русского языка и литературы	2	2	2	2		
Башкирского языка	1	1	1	1		
Иностранного языка	2	2	2	2		
Географии	1	1	1	1		
ИЗО	1	1	1	1		
Библиотеки	5	5	5	1		
Завуча УВР	2	2	2	2		

Психолога соц.педагога	3	3	3	3		
Музыки	1	1	1	1		
Секретаря	1	1	1	1		
Зам.директора по АХЧ	3	1	3	1		
Спортзал	1	1	1	1		
Вахта	3	1	3	1		
Всего	75	69	75	37	1	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет лицея. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета гимназии. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;
- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказами приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327), в целях обеспечения координации работ по проведению ВПР в общеобразовательных организациях на территории Республики Башкортостан, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 27.02.2025г. № 124 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, проверочные работы проводились в 4 – 8, 10 классах.

В 2024 – 2025 учебном Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8,10 классах в штатном режиме в период с 11 апреля по 16 мая 2025 г. (при проведении на бумажном носителе), в период с 11 апреля по 24 апреля (при проведении с использованием компьютера) в соответствии с графиком проведения ВПР, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности

использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание);
- 7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия);
- 10 класс – русский язык, математика, история, география;

Задачи проведения ВПР 2025 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;
3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	559

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322/52,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня	человек (процент)	27 (6%)
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) пе­дработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (80%)
– первой		5 (17%)
- без категории		1 (3%)
Численность (удельный вес) пе­дработников от общей	человек	
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3(10%)
– больше 30 лет		6(21%)
Численность (удельный вес) пе­дработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,24

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «Татарская гимназия №65 им. Гази Загитова.» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет Самообследования

Утвержден на общем собрании коллектива Протокол № 3 от 26 января 2026 года